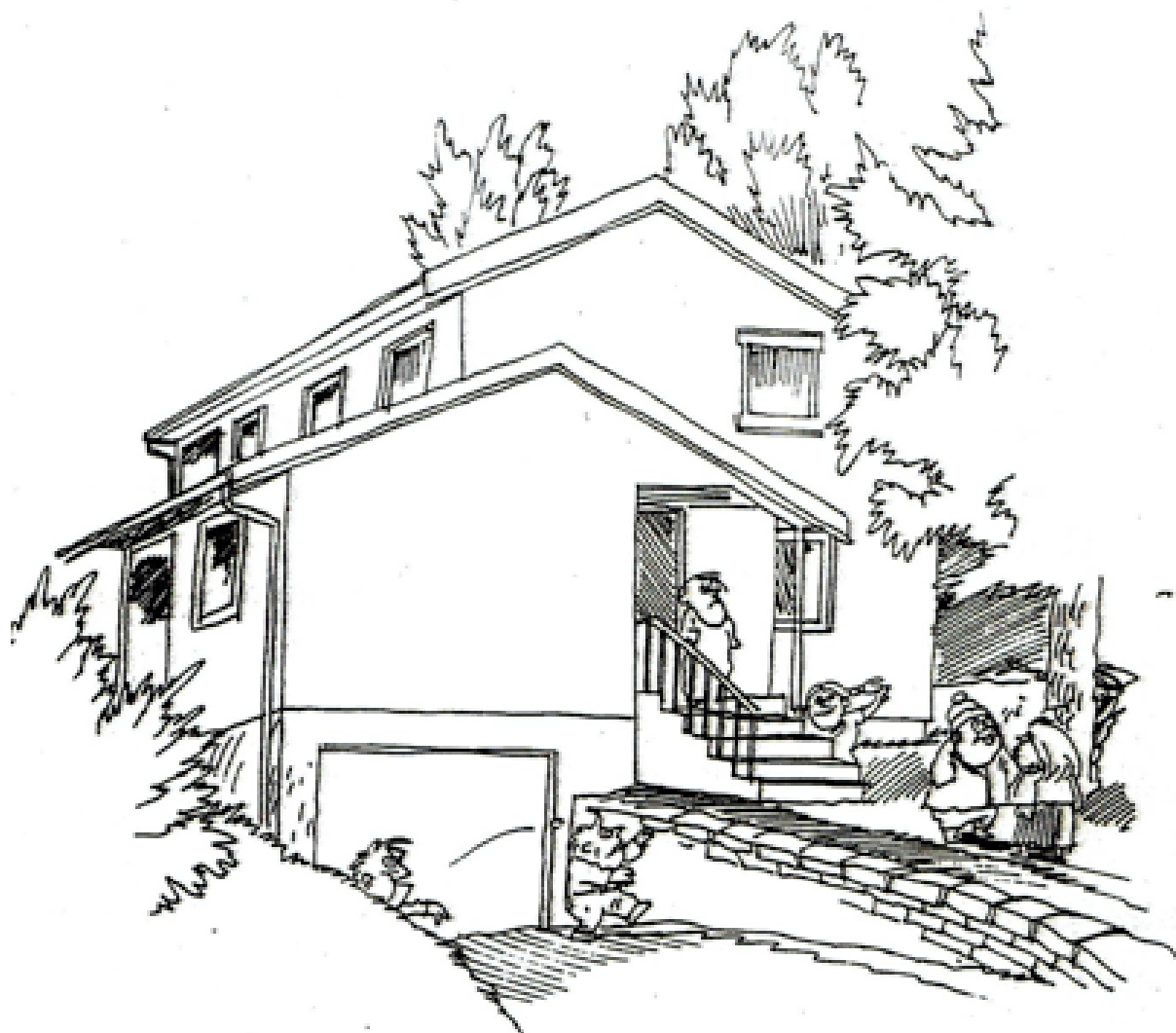


# SKOGSTUA BARNEHAGE

Årsplan 2022-2024

---



*Klart vi kan!*

# Innhold

<b>Skogstua Barnehage</b>	<b>4</b>
<b>Barnehagens satsningsområde for 2022-2024</b>	<b>5</b>
<b>Rammeplan for barnehagen</b>	<b>6</b>
<b>Årsplanen</b>	<b>7</b>
<b>Samarbeidsutvalget</b>	<b>7</b>
<b>Pedagogisk grunnsyn</b>	<b>7</b>
<b>Barnehagens formål</b>	<b>8</b>
<b>Barns medvirkning</b>	<b>9</b>
<b>Samarbeid med barnas hjem</b>	<b>10</b>
<b>Avdelingene</b>	<b>12</b>
<b>Tilvenning i Skogstua</b>	<b>12</b>
<b>Overganger mellom avdelingene</b>	<b>12</b>
<b>Overgang fra barnehage til skole</b>	<b>13</b>
<b>Planlegging, dokumentasjon og vurdering</b>	<b>13</b>
<b>Sosial kompetanse</b>	<b>14</b>
<b>Omsorg og danning</b>	<b>14</b>
<b>Læring</b>	<b>14</b>
<b>Barnehagens tradisjoner</b>	<b>15</b>
<b>Kontaktinformasjon</b>	<b>16</b>

## Skogstua Barnehage

Skogstua Barnehage SA er en privat barnehage med to avdelinger, opprettet i 1991 i den gamle rektorboligen - et sjarmerende hus med et stort, variert og naturlig uteområde.

Skogstua driftes som et samvirke og eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnehagen. Vi er lokalisert sør på Tromsøya, i Bjerkaker-området midt mellom Bjerkaker Barneskole og den tidligere Lærerskolen i Tromsø. Nærmiljøet byr på tilgang til mange opplevelser i blant annet ballbinge og fotballbane, bukta og fjæra, folkeparken og skog, museum, bibliotek, Polaria og sentrum.

Skogstua Barnehage er medlem av IBID SA - et nettverk av barnehager i Tromsø og omegn som samarbeider om blant annet felles løsninger for kompetanseutvikling. Barnehagen er også medlem av Private Barnehager Landsforbund (PBL) som er en arbeidsgiver og interesseorganisasjon for private barnehager.



Besøk vår hjemmeside og logg inn på Kidplan her: <https://skogstua.barnehage.no/>

## Barnehagens satsningsområde for 2022-2024

I perioden 2022-2024 skal barnehagen fortsatt satse på fagområdet og fenomenet lek, og personalet skal planlegge hverdagen slik at det blir rikelig med tid til lystbetont lek i barnehagen. Barn leker fordi det er artig, og leken har en egenverdi som skal foregå på barnas premisser. Lekekompetanse er dessuten et viktig grunnlag for sosial kompetanse og senere skoleprestasjoner. Personalet i skogstua skal tilrettelegge for og aktivt skape gode og spennende lekemiljø i samarbeid med barnas interesser. Barnas lekemiljø kan for eksempel utvides gjennom bruk av digitale hjelpemidler, litteratur, tilpasset og variert tilgang på leker og annet materiell, tematiserte samlingsstunder, turer i nærmiljø osv., for slik å skape et levende lekemiljø med felles utgangspunkt. Leken skal ikke avbrytes unødige og planlagte aktiviteter skal tidsmessig legges opp mot naturlige avbrekk i hverdagen.

Personalet skal delta i og støtte barnas lek, og samtidig være lydhør for barnas ønsker om å leke uten voksne tilstede.

***Leken skal ha en framtrødende plass i  
Skogstua Barnehage.***

## Rammeplan for barnehagen

Rammeplanen er en forskrift til *Lov om barnehager* og barnehagens læreplanverk. Meningen med å ha en slik plan er å gi personalet og samarbeidsutvalget en forpliktende ramme å arbeide ut fra. Dette gjelder planlegging, gjennomføring, evaluering og vurdering av barnehagens innhold. Rammeplanen åpner for lokal tilpasning, men de overordnede målene og rammene er forpliktende.

### Rammeplanen forteller oss:

- Forpliktende mål som barnehagen skal arbeide med
- Krav til kvalitet i det sosiale samspillet i hverdagen
- Syv fagområder som barna skal få kjennskap til gjennom det pedagogiske arbeidet i løpet av barnehageåret:
  - *Kommunikasjon, språk og tekst*
  - *Kropp, bevegelse, mat og helse*
  - *Kunst, kultur og kreativitet*
  - *Natur, miljø og teknikk*
  - *Antall, rom og form*
  - *Etikk, religion og filosofi*
  - *Nærmiljø og samfunn*

Barnehagen synliggjør arbeidet med fagområdene gjennom måneds-/periodeplaner, bilder som dokumentasjon og barnas produksjon. Personalet reflekterer jevnlig over arbeidet.

Gjennom arbeid med rammeplanen som fundament, vil personalet sikre et pedagogisk holdbart virke i barnehagen.

**Se hele *Rammeplan for barnehagen* her:**

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

## Årsplanen

Barnehagens årsplan har flere funksjoner. Den skal gi en oversikt over barnehagens virksomhet og innhold. Den forteller om prioriteringer, fagområdene, valg av satsningsområdet og arbeidsmetoder. Årsplanen er et arbeidsredskap som personalet i barnehagen utarbeider og bruker i det pedagogiske arbeidet med barna. Den fungerer også som utgangspunkt for kommunikasjon og samarbeid med foreldrene. Foreldrene har anledning til å komme med innspill som brukes i planleggingen av barnehagens innhold. Arenaer hvor dette kan gjennomføres er via foreldremøter, foreldresamtaler, brukerundersøkelser og gjennom den daglige kontakten i barnehagen.

Lov om barnehager bestemmer at samarbeidsutvalget (SU), der både foreldre og personalet er representert, skal drøfte og fastsette årsplanen for barnehagen. I tillegg skal årsplanen gi informasjon om barnehagens pedagogiske virksomhet til eier av barnehagen, politikere, tilsynsmyndigheter, samarbeidspartnere, etc.

## Samarbeidsutvalget

Hver barnehage skal ha et samarbeidsutvalg (SU). Utvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU blir forelagt og uttale seg i saker som er av betydning for barnehagens innhold, virksomhet og forhold til foreldrene. SU fastsetter årsplanen for den pedagogiske virksomheten og ser til at barnehagen drives innenfor de rammer som settes av gjeldende lover, forskrifter og vedtekter.

## Pedagogisk grunnsyn

I tillegg til de sentrale retningslinjer, velger vi som barnehage vårt eget pedagogiske grunnlag. Vi tar utgangspunkt i de verdier som vårt samfunn er bygget opp på. Det er dette som er veiledende i vårt arbeid med barn og hvordan vi ser på hverdagslivet i vår barnehage. Barnehagen skal legge grunnlaget for livslang læring i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

***Det er i møtet mellom mennesker at det viktige og interessante skjer.***

I skogstua barnehage vil voksen-barn relasjonen ha en sentral plass, da vi vektlegger at det er i møtet mellom mennesker at det viktige og interessante skjer. Kvaliteten på samspillet mellom barn og personal er den faktoren som har mest å si for barnehagens tilbud. I Skogstua skal barna bli møtt av voksne som er anerkjennende, og som er lydhøre overfor barnets meninger og følelser.

Skogstua har et slagord; "Klart vi kan", som skal gi en påminnelse om at barn er kompetente individer i stadig utvikling. Slagordet skal også understreke at personalets kompetanse og vilje til å skape opplevelser og glede i samhandling med barn og foresatte er nødvendig for barnets sunne utvikling i barnehagen.

***Barn er kompetente individer i stadig utvikling.***

## Barnehagens formål

I barnehagelovens § 1 står det at "Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem"

I Skogstua betyr dette at vi skal legge til rette for opplevelser der gode relasjoner mellom personalet og barna skal stå i sentrum. Personalet i Skogstua skal være aktive samspillspartnere i barnas liv, og delta i barnas lek og aktiviteter. Foreldrene er en viktig ressurs i arbeidet med å oppnå dette. Tilbudet til barna utvikler seg i tråd med barnets alder og modenhet.

***Gode relasjoner mellom personalet og barna skal stå i sentrum.***

## Barns medvirkning

Alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. I Skogstua vil barna få muligheter til medbestemmelse som handler om det å ta avgjørelser sammen med andre, og selvbestemmelse som handler om det å ta avgjørelser selv. Barnehageloven og rammeplanen har klare retningslinjer for barns medvirkning i barnehagens innhold. Det fordrer blant annet et personale som er lydhør og tar hensyn til barnas signaler, synspunkter, ønsker og behov i samsvar med barnets alder og modenhet.

Personalet i Skogstua skal oppmuntre og legge til rette for at alle barn kan gi uttrykk for det de mener, føler og opplever. For de minste barna vil personalets tolkning av følelsesuttrykk være avgjørende for å sikre barns medvirkning. I Skogstua vil daglig samspill og samtaler med barna være viktige redskap for å sikre at barna opplever reell medvirkning.

***Daglig samspill og samtaler med barna vil være viktige redskap for å sikre barnas rett til medvirkning.***

### ***Personalet ivaretar barnas medvirkning ved å:***

- samtale og ha dialog med barna
- observere hva barna er opptatt av
- være lydhør for barnas ønsker og meninger
- anerkjenne og vise respekt for barnas meninger
- la barnas ønsker komme frem i de ulike aktivitetene
- barn skal få øve på å sette grenser for seg selv og ta hensyn til andres grenser
- være bevisst barnets kroppsspråk og signaler



- sette tydelige rammer og være positive rollemodeller

## Samarbeid med barnas hjem

I Skogstua vil det daglige møtet med foreldrene i bringe- og hentesituasjonen være den viktigste arenaen for å skape et godt samarbeid med barnas hjem. Personalet skal hilse på alle foreldre og barn når de kommer. Foreldrene skal oppleve at de blir tatt på alvor for å oppnå barnets beste, og at det er en god tone mellom dem og personalet. Personalet skal gi plass til foreldrenes medvirkning i det pedagogiske arbeidet.

Barnehagen tilbyr foreldresamtale på høst og vår, og det er mulig å be om samtale ved behov. Barnehagen mener det er viktig at det på foreldresamtaler gis god tid og rom for foreldre til å komme med ønsker, synspunkter og informasjon som angår sitt barn.

### *Foreldrenes forventninger til barnehagen:*

- Skape gjensidig tillit gjennom å være oppriktig interessert i barna og foreldrenes/foresattes innspill
- God dialog med foreldrene og lav terskel for å ta opp selv vanskelige saker/adferd
- Vise respekt og være høflige overfor foreldre og barn, samt være imøtekommende når de kommer til barnehagen
- Være tilstede og informere om barnets dag ved henting
- Ser barnet behov og signaler, er aktiv i samspill, lek og kommunikasjon med barnet, viser omsorg, anerkjenner, hjelper, lytter, trøster og tar vare på
- Ha en dagsrytme i barnehagen som gir nok tid og rom til lek både inne og ute - selv i ruskevær
- Observere og vise respekt for barnas lek, samt hjelpe barna å mestre lek slik at barna får innpass i andres lek
- Være aktiv i leken og være en støtte i konfliktløsning mellom barna når det er behov
- Respektere barnas grenser og være tydelige voksne

- Gi inspirasjon til ulike leketema gjennom å dra på turer, besøke nærmiljø og lese bøker for barna
- Forutsigbare åpningstider og rutiner med tidlig beskjed om planleggingsdag og redusert åpningstid
- Variasjon i hverdagen
- Bussturer/utflukter
- Være proaktiv og informativ om barnets trivsel og utvikling i barnehagen og gi individuell oppfølging
- Trafikkopplæring
- Tilby næringsrik og variert kosthold, samt synliggjøre menyen og øke barns deltakelse i matlaging
- Ivareta barnas hygiene

### *Personalets forventninger til foreldrene:*

- Gi informasjon om fravær og sen levering, fortrinnsvis på SMS, så tidlig som mulig, og helst innen 8.00 samme dag.
- Delta aktivt i samtale om barnets trivsel og utvikling i og utenfor foreldresamtaler
- Møte opp på foreldremøter og øvrige tilstelninger i barnehagen
- Svare på brukerundersøkelser
- Viser interesse om barnets dag i barnehagen gjennom samtaler med barnet og personalet
- Informere daglig om barnets allmenntilstand/dagsform og søvn/matinntak og annet som kan ha betydning for barnets trivsel i barnehagen
- Ha en åpen dialog med personalet
- Gi positive tilbakemeldinger og konstruktiv kritikk

- Ha med nødvendig utstyr og nok klær til barna i barnehagen og bidra til å holde orden i garderoben
- Følg opp svarfrister og holde seg oppdatert i Kidplan

## Avdelingene

**Knøttan:** For barna som er 1 og 2 år gamle er nærhet og trygghet det viktigste. Personalet skal prioritere å være på gulvet sammen med barna. Opplegg og aktiviteter handler om det å oppleve noe i lag. Samlingsstund kan for eksempel være sang og fortelling.

**Hula:** For 3, 4 og 5 åringer vil vennskap og lek med andre barn få større betydning. Barna er mer modne for å delta i strukturerte opplegg og felles aktiviteter. Samlingsstund blir en arena for læring og opplevelser. Personalet skal delta i lek og aktiviteter sammen med barna.

## Tilvenning i Skogstua

Når barnet har fått plass i Skogstua barnehage tar barnehagen kontakt med familiene og avtaler oppstart. Barnet vil motta et velkomstbrev med informasjon som omhandler tilvenningen. Barnet vil alltid få en primærkontakt som tar imot familiene og som særlig jobber for å skape en god tilknytning til barnet den første tiden.

Pedagogisk leder på avdelingen vil tilby oppstartsamtale ved behov og personalet fokuserer på det enkelte barns behov da tilvenning er en unik prosess hos det enkelte barn.

## Overganger mellom avdelingene

I overgangen fra Knøttan til Hula vektlegger personalet at barnet skal få en god og trygg opplevelse. Tilvenning til ny avdeling starter i god tid før overflytting og tiden dette tar avhenger blant annet av barnets modenhet og andre faktorer. Barna besøker så ofte som mulig avdelingen de skal begynne på i tiden før overgangen, slik at de blir trygg på både barnegruppen, de ansatte og det nye miljøet som venter dem. Barnehagen tilrettelegger for felles aktiviteter og måltider i denne tilvenningsperioden.

*Avdelingene er ofte sammenslått fra slutten av juni til midten av august.*

## Overgang fra barnehage til skole

Barna som går siste året i barnehagen kaller vi for «førskolebarn» eller «skolestartere», og de får tilbud om aktiviteter med fokus på selvstendighetsmestring. Barnehagen gjennomfører årlig førskoletreff hvor førskolebarna får møte barn fra andre barnehager i nærområdet som også skal starte på skolen. Når det er aktuelt følger skolens tilvenningsopplegg med eventuelle besøk og turer i regi av dem.

*Barnehagen skal bidra til å stimulere barnets nysgjerrighet og gleden med å starte på skolen.*

På våren vil barnehagen ha en samtale med barnet og foreldrene, hvor det i fellesskap eventuelt fylles ut et skjema med relevant informasjon om barnet, som etter foreldrenes ønske og samtykke kan sendes barnets skole før 1. mai.

***NB: Frist for innmelding til skole og SFO er 1. desember.***

## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging av det pedagogiske innholdet og arbeidsmåter tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehager og barnas beste. Tematisering av arbeidet skal ivareta barnas interesser og påvirkes av årlige tradisjoner.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet gir oss mulighet for refleksjon over egen praksis, noe som igjen setter oss i stand til å utvikle og forbedre barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barn og foreldre skal ha rett til å medvirke i disse prosessene.

Planer og evalueringer vil være tilgjengelige på Kidplan, informasjon om barnas dag gis ved henting og utvalgte bilder henges opp på avdelingene for felles refleksjon. Bilder kan også legges ut fortløpende på Kidplan for samtaler i hjemmet. Dette muliggjør at foreldre og barn sammen kan snakke om daglige opplevelser, utfordringer og mestring.

## Sosial kompetanse

Skogstua vil vektlegge leken som den viktigste arenaen for utvikling av sosial kompetanse, som senere blir et viktig verktøy for å danne vennskap og for aktiv deltakelse og læring i skolen. Gjennom et aktivt personale som veileder barna i samspillsferdigheter og fremstår som gode rollemodeller, vil barnehagen bidra til å utvikle barnets sosiale kompetanse.

*Leken har en sentral plass i barnehagen  
for å utvikle sosial kompetanse.*

## Omsorg og danning

Omsorg handler om det gode møtet mellom barnet og den voksne, og den voksnes evne til å imøtekomme barnets behov. Personalet er forpliktet til å skape en god relasjon til barnet, som er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og samspill.

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter, og delta aktivt i fellesskapet og vise hensyn til andre slik at demokratiske verdier ivaretas.

## Læring

Gjennom barnas opphold i barnehagen skal de få muligheten til å utvikle sine evner og kunnskaper i møte med omverdenen. Barnas motivasjon og nysgjerrighet er en forutsetning for læring. Derfor må barnehagen legge til rette for gode opplevelser og undring i samspill med barna, for eksempel ved bruk av bøker, kreative prosesser, lek, turopplevelser, sang mv.

## Barnehagens tradisjoner

Måned	Aktivitet
August	Tilvenning
September	Brannvernuke
Oktober	
November	Mørketidsfest 21. november*
Desember	Lucia 13. desember* Nissefest
Januar	Soldagen 21. januar*
Februar	Samenes nasjonaldag 6. februar* Karneval
Mars	Vinterfestival
April	Påske Stengt onsdag før skjærtorsdag
Mai	Norges nasjonaldag 17. mai*
Juni	Sommerfest Avslutning førskolebarn
Juli	Sammenslåing av avdelingene Eventuelt sommerstengt etter avtale med styret

\* Markering i barnehagen foregår siste mulige dag før eller første mulige dag etter dato.

***Barnehagen har stengt på fagdager og aktuelle datoer legges ut i Kidplan.***

## Kontaktinformasjon

- Skogstua barnehage
- Lærerskoleveien 8
- 9006 Tromsø
- [skogstua@online.no](mailto:skogstua@online.no)
- Tlf. 41476895
- [www.skogstua.barnehage.no](http://www.skogstua.barnehage.no)

*Klart vi kan!*